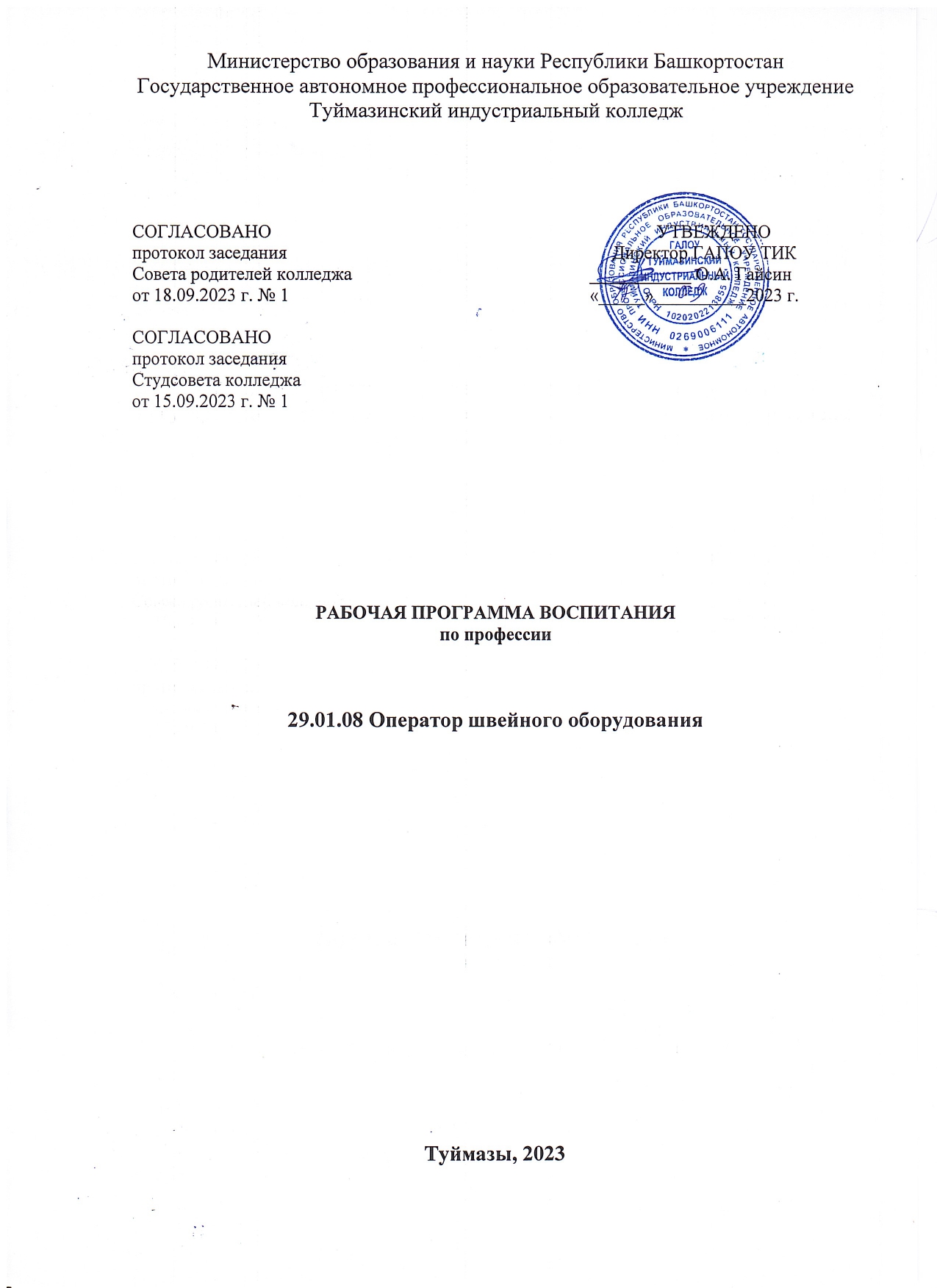
**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ………………………....3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ…………………………………………………………………………………..11

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ…………………………………………………………………………………………..12

РАЗДЕЛ 4**.** КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……………..............14

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;  Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; [Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования"](http://ivo.garant.ru/document?id=70342782&sub=0) (29.01.08) распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Устав ГАПОУ ТИК. |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | 1 год 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе.  Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующий учебной части,преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители объединений дополнительного образования, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета. |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству ‎и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь ‎и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана   
с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО   
по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном  и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,  с Российским государством, демонстрирующий ответственность  за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду  о Российском государстве. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения  к историческому и культурному наследию России. Осознанно  и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе  по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение  к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию  в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение  к регулированию трудовых отношений. Ориентированный  на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности  к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому  и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный  в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов  и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление  к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное  и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических  и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный  в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий  и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации  и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность  к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного  и мирового художественного наследия, роли народных традиций  и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | **ЛР 11** |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений  со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения  к историческому и культурному наследию России. Осознанно  и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе  по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление  к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное  и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации** | |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном  и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,  с Российским государством, демонстрирующий ответственность  за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду  о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения  к историческому и культурному наследию России. Осознанно  и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе  по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности  к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому  и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный  в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий  и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации  и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность  к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного  и мирового художественного наследия, роли народных традиций  и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | **ЛР 11** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение  к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный  в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение  к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный  в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов  и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических  и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный  в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений  со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин   
и планируемых личностных результатов в ходе реализации   
образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  междисциплинарного модуля** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства:** МДК.01.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства | ЛР4, ЛР6 |
| **ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов:** МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий | ЛР4, ЛР6 |
| **ПМ.03 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)**  МДК.03.01 Оборудование швейного производства  МДК.03.02 Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании | ЛР4, ЛР6 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах   
  по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции;
* участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей   
  к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся,   
в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти   
в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы   
в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

1. Библиотека.
2. Спортивный комплекс:

* спортивный зал;
* футбольное поле;
* актовый зал.

1. Мастерская.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие   
в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

* информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
* взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация программы воспитания требует соответствующего информационного обеспечения – это:

* официальный сайт ГАПОУ ТИК <https://tit-rb.ru/>
* официальные группы ВКонтакте (ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж, Совет обучающихся ГАПОУ ТИК).

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж**

по образовательной программе начального профессионального образования   
по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

на период 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Дата, сроки | | | | | | | | | Содержание работы | Целевая аудитория | | | | | | | Планируемый результат | | | Ответственные |
| **Сентябрь 2023** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год.**  1 - День знаний  3 - День окончания Второй мировой войны  3 - День солидарности в борьбе с терроризмом  7- 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)  8 - Международный день распространения грамотности  8 - 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003)  9 - 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)  10 – Международный день памяти жертв фашизма  13 – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)  27 – День туризма  28 - 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 1.** Профессиональное воспитание | | | | | В течение месяца | | | | 1. Участие в мероприятиях колледжа, ЦМК  2. Классные часы: «Дисциплина студента – условие успешного бучения»  3. Введение в профессию | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 7  ЛР 9  ЛР 14 | | 1. Зам.директора по ВР, председатели ЦМК, преподаватели, кураторы, библиотекарь, соц.педагог, педагог-психолог  2. Кураторы  3. Преподаватели, куратор | |
| **Внеучебная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 2.**  2.1 Гражданско – патриотическое воспитание.  Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма | | | | | 01.09.23 | | | | День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года | | | 1 курс | | | | | | ЛР 1  ЛР 3 | | Зам. директора по ВР, Советник по ПВ, классные руководители, библиотекарь | |
| 03.09.23 | | | | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Терроризм и экстремизм - две стороны одной медали» | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 1  ЛР 3 | | Советник по ПВ, кл. руководители | |
| 04-10.09  2023 | | | | Классные часы: «Урок безопасности» | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 9 | | Кураторы групп | |
| 04.09.23 | | | | Разговоры о важном: «День знаний» | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 5 | | Советник по ПВ, кл. руководители | |
| 08.09.23 | | | | Международный день распространения грамотности | | | 1-4 курсы  общежитие | | | | | | ЛР 9 | | Советник по ПВ, кл. руководители | |
| 11.09.23 | | | | «Там, где Россия» | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 9 | | Советник по ПВ, кл. руководители | |
| 28.09.23 | | | | 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970) | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 9 | | Кураторы групп | |
| 29.09.23 | | | | «День пожилых людей» | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 9 | | Зам. директора по ВР, | |
| 2.2 Физическая культура, спорт и здоровьесбережение | | | | | 04-23.  09.23 | | | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ». Инструктаж по правилам Техники безопасности (действия в условиях ЧС, объектовые тренировки) | | | 1-4 курсы,  студенты  общежития | | | | | | ЛР 9 | | Зам. директора по безопасности, кураторы групп, преподаватель ОБЖ, воспитатели общежития | |
| 4-10.  09.23 | | | | Беседа «Техника безопасности при использовании бытовых приборов, электричества. Правила пользования бытовыми комнатами, местами общего пользования» | | | Студенты проживающие в общежитии | | | | | | ЛР 9 | | Зам. директора по безопасности, воспитатель общежития, Совет общежития | |
| 09.09.23 | | | | Всероссийский День трезвости. Классные часы | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 9 | | Кураторы | |
| 26-29.  09.23 | | | | Неделя безопасности дорожного движения | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 9 | | Зам. директора по ВР, соц.педагог | |
| 2-неделя месяца | | | | Санитарно-просветительская и лечебно-профилактическая деятельность: профилактический осмотр, беседы в группах | | | 1-4 курсы,  студенты  общежития | | | | | | ЛР 9 | | Фельдшер | |
| 4-неделя месяца | | | | Санитарно-просветительская и лечебно-профилактическая деятельность: профилактика вирусных инфекций | | | 1-4 курсы, студенты  общежития | | | | | | ЛР 2 | | Фельдшер | |
| 2-3 неделя | | | | Организация работы спортивных секций, кружков | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 9  ЛР 5 | | Зам. директора по ВР, преподаватели доп. образования | |
| 3неделя | | | | День первокурсника (легкая атлетика, перетягивание каната) | | | 1 курс | | | | | | ЛР 9 | | Зам. директора по ВР, преподаватели физ. культуры, кураторы | |
| в течение года | | | | Организация конкурса среди групп «Лучшая спортивная группа колледжа» | | | Все группы | | | | | | ЛР 7  ЛР 9 | | Зам. директора по ВР, преподаватели физ. культуры | |
| 16.09.23 | | | | Всероссийский Кросс Наций | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 9 | | Преподаватели физ. культуры, кураторы групп | |
| 21.09.23 | | | | День первокурсника (забег на стадионе Спартак) | | | 1 курс | | | | | | ЛР 9 | | Преподаватели физ. культуры, Студ. Совет колледжа | |
| 23.09.23 | | | | (25.09.) Всемирный день ходьбы | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 9 | | Преподаватели физ. культуры, Студ. Совет колледжа | |
| 2.3 Культурно-творческое воспитание.  Духовно – нравственное воспитание | | | | | 01.09.23 | | | | День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. | | | 1 курс | | | | | | ЛР 5 | | Зам. директора по ВР, Советник по ПВ | |
| 1-2 нед. месяца | | | | Знакомство, обучающихся 1курса с библиотекой колледжа | | | 1 курс | | | | | | ЛР 3 | | Библиотекарь | |
| В теч. года | | | | Экскурсия в краеведческий музей | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 3 | | Кураторы | |
| 2.4.Экологическое и трудовое воспитание | | | | | в течение месяца | | | | Экологические субботники, в рамках акции «Зелёная Башкирия» | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Зам.директора по АХЧ, ответственные группы по Приказу | |
| в течение месяца | | | | Генеральные уборки, работа студентов по благоустройству | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Зам. директора по АХЧ, кураторы групп, зав. отделением | |
| **Модуль 3**  Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество) | | | | | 4 неделя месяца | | | | Заседание Студенческого совета | | | Актив колледжа, старосты групп | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Председатель студенческого совета | |
| В течение месяца | | | | Классные часы: «Наш колледж» (история и традиции колледжа) | | | 1-3 курс | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Студенческий совет при участии кураторов групп | |
| 2 неделя | | | | Выборы нового актива Студенческого совета, Совета общежития колледжа | | | Актив студентов 1- 4 курсов | | | | | | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 | | Студенческий совет | |
| В течение месяца | | | | Рейд по соблюдению санитарных норм и правил проживания в общежитии | | | Все группы, общежитие | | | | | | ЛР 7  ЛР 12 | | Совет общежития колледжа, члены комиссия по Приказу | |
| **Модуль 4**  Правовое воспитание.  Профилактика безнадзорности и правонарушений. | | | | | 01.09.23 | | | | Классные часы в группах (знакомство с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, Едиными требованиями к студентам колледжа, Правилами работы в сети интернет) | | | Студенты общежития | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Зам директора по ВР, кураторы групп | |
| В течение месяца | | | | Формирование банка данных обучающихся. Сверка списков обучающихся | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Зав. учебной частью, зам. директора по ВР, социальный педагог. кураторы групп | |
| 02-15.  09.23 | | | | Собрание с жильцами общежития «Правила нашей жизни» (знакомство с Правилами внутреннего распорядка, проживания в общежитии, пожарной безопасности) | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 7  ЛР 12 | | Совет общежития, воспитатель общежития, комендант | |
| 2-3неделя | | | | Сверка списков обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП | | | Студенты проживающие в общежитии | | | | | | ЛР 5 | | Зам. директора по ВР, социальный педагог | |
| Постоянно | | | | Организация работы наставников с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 13 | | Зам. директора по ВР, соц. педагог, зав. учебной частью, педагог-психолог | |
| 4-я неделя месяца | | | | Совет профилактики | | | студенты группы «риска» | | | | | | ЛР 5 | | Члены Совета профилактики | |
| В течение месяца | | | | Индивидуальная работа со студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка, состоящими на всех видах учёта, с социально тревожными семьями | | | студенты группы «риска» | | | | | | ЛР 5 | | Зам. директора по ВР, зав. учебной частью, соц. педагог, педагог- психолог, кураторы | |
| **Модуль 5**  Социальная защита и психологическая поддержка обучающихся | | | | | 1-2 неделя | | | | Адаптационные мероприятия для первокурсников | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 4  ЛР 10 | | Социальный педагог, педагог-психолог | |
| 1-2 неделя | | | | Составление социальных паспортов групп и всего колледжа | | | 1 курсы | | | | | | ЛР 2 | | Социальный педагог, кураторы групп | |
| 2-3 неделя | | | | Формирование личных дел студентов-сирот оставшихся без попечения родителей | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 2  ЛР 5 | | Социальный педагог | |
| В течение года | | | | Организация бесплатного питания студентов по категориям | | | Дети-сироты,  дети-инвалиды,  Дети участников СВО, дети из малообеспеченных семей | | | | | | ЛР 2 | | Социальный педагог | |
| 2-3 неделя | | | | Консультация студентов из числа детей-сирот о мерах социальной поддержки | | | Дети - сироты | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Социальный педагог | |
| В течение  месяца | | | | Адаптационная работа.  Тренинги и социометрия в группах | | | Студенты, нуждающиес я в поддержке | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Педагог-психолог | |
| В течение  месяца | | | | Индивидуальные консультации для студентов и их родителей | | | 1 курс | | | | | | ЛР 3 | | Педагог-психолог, социальный педагог | |
| **Модуль 6**  Кураторство и поддержка. Методическая работа. | | | | | до  19.09.23 | | | | Организация работы кураторов  (планирование на 2023-24уч. год) | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3 | | Зам. директора по ВР | |
| Ежемесячно | | | | Оперативные совещания кураторов | | | Кураторы | | | | | | ЛР 3  ЛР 10 | | Зам. директора по ВР, Советник по ПВ | |
| В течение  месяца | | | | Консультационная поддержка кураторов.  Школа молодых кураторов | | | Кураторы | | | | | | ЛР 3 | | Зам. директора по ВР, методист | |
| В течение  месяца | | | | Сбор информации о трудоустройстве выпускников | | | Кураторы | | | | | | ЛР 3 | | Зав. практикой, кураторы. | |
| **Модуль 7**  Взаимодействие с родителями | | | | | 30-31.  08.23 | | | | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии (правила регистрации, правила проживания, оплата, заключение  договоров найма жилого помещения). Заселение в общежитие | | | Студенты-выпускники | | | | | | ЛР 3 | | Зам. директора по ВР, воспитатель общежития, комендант,  Совет общежития | |
| 2 неделя | | | | Общеколледжное и групповые родительские собрания | | | Родители  студентов | | | | | | ЛР 3 | | Администрация колледжа,  кураторы групп | |
| 2 неделя | | | | Формирование Совета родителей колледжа | | | 1 курс | | | | | | ЛР 3  ЛР 7 | | Зам. директора по ВР,  кураторы групп | |
| 2 неделя | | | | Формирование родительского комитета в группах | | | 1 курс | | | | | | ЛР 3 | | Кураторы групп | |
| В течение месяца | | | | Индивидуальные беседы и консультации | | | 1 курс | | | | | | ЛР 3 | | Педагог-психолог, кураторы групп | |
| **ОКТЯБРЬ 2023** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023-20224 учебный год.**  1 - Международный день пожилых людей  1 - Международный день музыки  3 - 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)  4 – День защиты животных  5 - День учителя  16 - День отца в России  25 - Международный день школьных библиотек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 1**  Профессиональное воспитание | | | | | В течение месяца | | | | 1. Участие в мероприятиях колледжа, ЦМК  2. Классные часы: «История моего колледжа», «Коррупция – угроза для демократического государства» | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 3 | | 1. Зам.директора по ВР, председатели ЦМК, преподаватели, кураторы, библиотекарь, соц.педагог, педагог-психолог  2. Кураторы, библиотекарь | |
| 05.10.22 | | | | День учителя | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Зам. директора по ВР, кураторы, студ.совет | |
| **Внеучебная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 2**  2.1Гражданско- патриотическое воспитание.  Противодействие распространению  идеологии терроризма и экстремизма.  2.2 Физическая культура, спорт и  здоровьесбережение | | | | | В течение месяца | | | | Классные часы  (рекомендуемые темы)  1-2 курсы:  1. «Можно ли назвать меня гражданином России?»,  2. «Мой край в годы Великой Отечественной войны»  3. «Защита Отечества – защита своего достоинства»,  4. Достопримечательности родного края»,  5. «Мои замечательные земляки»  2-3 курсы:  1.Моя гражданская зрелость»  2. «Люблю тебя мой край родной»,  3. «Славные сыны моего Отечества»,  4. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить» | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Кураторы групп | |
| 01.10.23 | | | | «Международный день музыки» | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Зам.директора по ВР, Советник по ПВ, библиотекарь, кураторы групп | |
| 02.10.23 | | | | Разговоры о важном «День учителя» | | | 1-4 курсы | | | | | |  | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 11.10.23 | | | | День Республики Башкортостан – общеколледжное мероприятие, внутригрупповые классные часы | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 16.10.23 | | | | «День отца» | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 7  ЛР 12 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 17-22.  10.223 | | | | Внеурочное мероприятие:  «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| В течение месяца | | | | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников в случае террористического акта возникновения пожара и ЧС | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 04.10.23г | | | | Всероссийский открытый урок  «ОБЖ». День гражданской обороны РФ | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 7  ЛР 12 | | Зам директора по безопасности, зам. директора по ВР, соц. педагог | |
| Октябрь | | | | Сдача норм ГТО (по графику) | | | Все обучающиеся, сотрудники колледжа | | | | | | ЛР 9 | | Зам. директора по безопасности, педагог – организатор ОБЖ | |
| 2.3 Культурно-творческое воспитание  Духовно нравственное | | | | | В течение месяца | | | | Санитарно-просветительская и лечебно-профилактическая деятельность.  Беседы в группах «Я прививок не боюсь, если надо уколюсь!» Профилактика вирусных инфекций.  ОРЗ и гриппа. Беседы в группах | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 6  ЛР 11 | | Педагог - организатор ОБЖ | |
| В течение  месяца | | | | Спартакиада колледжа (по плану) | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 7 | | Преподаватели физ. культуры | |
| В течение месяца | | | | Спартакиада среди ССУЗов города и района (по плану спортивного комитета администрации города спорткомитета) | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 7  ЛР 11 | | Фельдшер колледжа | |
| 01.10 23 | | | | Творческий конкурс (оформление стенгазет ко  Дню Пожилых людей) | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР10 | | Преподаватели физ. культуры | |
| 05.10.23 | | | | День учителя | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 1  ЛР 10  ЛР 11 | | Преподаватели физ. культуры | |
| 2.4. Экологическое и трудовое воспитание | | | | | В течение месяца | | | | Конкурс художественного творчества студентов  «Время творчества!» | | | Волонтеры | | | | | | ЛР 6 | | Кураторы групп, актив группы | |
| 26.10.23 | | | | Международный День студента.  Посвящение в студенты | | | Все группы, студенты общежития | | | | | | ЛР 2  ЛР 9 | | Зам директора по ВР, ответственная группа, куратор группы | |
| В течение месяца | | | | Участие в экологических акциях и субботниках | | | Актив 1-4 курсов | | | | | | ЛР 2 | | Зам директора по ВР, Студ. совет | |
| **Модуль 3**  Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество) | | | | | 3-8 октября | | | | Фотоконкурс «Остановись мгновенье» (природа, животный мир Башкортостана) | | | Студенты | | | | | | ЛР3 | | Зам. директора по АХЧ и Б, зав. учебной частью, кураторы | |
| 01.10 23 | | | | День пожилых людей.  Акция «От сердца к сердцу» | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 3 | | Зам. директора по ВР, Студ. совет | |
| **Модуль 4**  Правовое воспитание. Профилактика  безнадзорности и правонарушений | | | | | 3 неделя | | | | Рейд по соблюдению санитарных норм в колледже и правил проживания в общежитии | | | 1 курс | | | | | | ЛР 9 | | Студ. совет | |
| В течение месяца | | | | Заседание Студенческого совета | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 3  ЛР 9 | | Совет общежития колледжа, члены комиссии | |
| 27.10.23 | | | | Дискуссионный клуб «Вопросы к взрослым» | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 9 | | Председатель студенческого совета | |
| 4 неделя месяца | | | | Совет профилактики | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3 | | Студенческий совет  Совет общежития колледжа | |
| **Модуль 5**  Социальная защита и психологическая поддержка обучающихся | | | | | В течение месяца | | | | Индивидуальная работа со  студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка, состоящими  на всех видах учёта, с социально тревожными семьями | | | Кураторы | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Члены совета профилактики | |
| В течение месяца (далее в течение года) | | | | Контроль посещаемости, с последующим анализом | | | Кураторы групп | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог – психолог, зав.учебной частью, кураторы | |
| В течение месяца | | | | Профилактический рейд в общежитие | | | 1-4 курс  кураторы групп | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Зам. директора по ВР, зав.учебной частью, соц. педагог, кураторы | |
| В течение  месяца | | | | Консультационная работа психолога | | | Студенты проживающие в общежитии | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Члены комиссии, Студенческий совет общежития | |
| **Модуль 6**  Кураторство и поддержка. Методическая работа | | | | | В течение месяца | | | | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических  средств и психотропных веществ | | | 1 курс | | | | | | ЛР 9 | | Педагог-психолог | |
| Ежемесячно | | | | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирование  позитивного отношения к жизни (по отдельному плану) | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 3  ЛР 9 | | Педагог-психолог | |
| 1 неделя | | | | Консультации «Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся БПР» | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 9 | | Заместитель директора по ВР,  педагог-психолог,  социальный педагог, кураторы учебных групп | |
| В течение  месяца | | | | Оформление транспортных карт | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3 | | Социальный педагог | |
| В течение месяца | | | | Обследование условий проживаний несовершеннолетних студентов (общежитие, съёмное жильё,  знакомые, родственники) | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 3 | | Социальный педагог | |
| 1 неделя | | | | Проверка документации воспитательной работы с группами | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3 | | Социальный педагог, кураторы учебных групп | |
| **Модуль 7**  Взаимодействие с родителями | | | | | 1 неделя | | | | Заседание кураторов  (по отдельному плану) | | | Кураторы | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Зам. директора по ВР | |
| Еженедельно | | | | Оперативные совещания кураторов при директоре | | | кураторы групп | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Зам. директора по ВР | |
| В течение  месяца | | | | Консультационная поддержка кураторов | | | 1-4 курс  кураторы групп | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Зам. директора по ВР | |
| 1 неделя | | | | Общеколледжное и групповые  родительские собрания | | | Кураторы групп | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Зам. директора по ВР, методист | |
| В течение месяца | | | | Индивидуальные беседы и консультации | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Администрация колледжа,  кураторы групп | |
| **НОЯБРЬ 2023** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год.**  4 - День народного единства  8 **-** День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  9 - 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1972)  10 - 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)  20 - День начала Нюрнбергского процесса  23 - 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)  27 -День матери в России  30 - День Государственного герба Российской Федерации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 1**  Профессиональное воспитание | | | | | В течение месяца | | | | 1. Участие в мероприятиях колледжа, ЦМК  2. Классные часы  ***(***рекомендуемые темы)  1 курсы: «Познай самого себя.  Какие факторы оказывают значительное внимание навыборпрофессии. Анкетирование», «Моя профессия - мое будущее».  2 курсы: «Профессии с большой перспективой», «Настоящий профессионал - кто он?».  3 курсы: «Труд и творчество как главный смысл жизни»,            «Плюсы и минусы моей профессии», «Я устраиваюсь на работу…» | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 7  ЛР 9  ЛР 14 | | 1. Зам.директора по ВР, председатели ЦМК, преподаватели, кураторы, библиотекарь, соц.педагог, педагог-психолог  2. Кураторы, зав.практикой | |
| 20.11.23 | | | | День правовых знаний»  (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции, специалистов) | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3  ЛР 15 | | Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы | |
| 3-я неделя | | | | Групповое занятие по профессиональному консультированию  «Адаптация. Карьера. Успех» | | | 3 курс | | | | | | ЛР 15 | | Педагог-психолог, кураторы групп | |
| В течение месяца | | | | Встречи с работодателями.  Встречи с ведущими специалистами | | | Студенты 3,4 курса | | | | | | ЛР 15 | | Зав. практикой | |
| **Внеучебная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 2**  2.1 Гражданско - патриотическое воспитание.  Противодействие распространению идеологии терроризма и  экстремизма. | | | | | 03.11.23 | | | | (4 ноября) «День народного единства» | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 8 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 08.11.23 | | | | Разговоры о важном «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 7  ЛР 8 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 21.11.23 | | | | День матери в России | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 9 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 28.11.23 | | | | День Государственного герба Российской Федерации | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 9 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 2.2 Физическая культура, спорт и здоровьесбережение | | | | | В течение месяца | | | | Санитарно-просветительская и лечебно-профилактическая деятельность  Беседы в группах. «Поговорим о вредных привычках». Встречи со специалистами | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 9 | | Ответственная группа, куратор | |
| 2.3. Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание | | | | | 18.11.23 | | | | Акция. Международный День отказа от курения | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 9 | | Фельдшер колледжа | |
| В течение  месяца | | | | Сдача норм ГТО (по графику) | | | Сборная команда колледжа по спорту | | | | | | ЛР 9 | | Студ. Совет  фельдшер колледжа | |
| В течение месяца | | | | Спартакиада колледжа (по плану Спорткомитета) | | | Студенты 1-4 курса | | | | | | ЛР 7 | | Преподаватели физ. культуры | |
| В течение месяца | | | | Спартакиада среди ССУЗов города  (по плану спортивного комитета  администрации города) | | | Сборная команда колледжа по спорту 1-4 курс | | | | | | ЛР 12 | | Преподаватели физ. культуры | |
| 27.11.23 | | | | День матери в России | | | Сборная команда колледжа по спорту 1-4 курс | | | | | | ЛР 10 | | Преподаватели физ. культуры | |
| 2.4 Экологическое и трудовое воспитание | | | | | 20-25.  11.23 | | | | «Молодежь «ЗА» защиту природы»  Неделя энергосбережения | | | 1 курс, волонтеры | | | | | | ЛР 2 | | Зам. директора по ВР,  ответственная группа, кураторы групп | |
| **Модуль 3** Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество) | | | | | 16. 11.23. | | | | Акция ко Дню толерантности  «Поделись своей добротой» | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 7  ЛР 11 | | Зам директора по ВР,  ответственная группа, куратор | |
| 17 11.23 | | | | Фотоконкурс «Ракурсы молодых» | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 2  ЛР 3 | | Студ. Совет | |
| **Модуль 4**  Правовое воспитание. Профилактика  безнадзорности и правонарушений | | | | | 20.11.23 | | | | День правовых знаний (курс лекций о запрете употребления табачной, алкогольной продукции, наркотиков)  Выпуск рекламных буклетов | | | Актив групп. | | | | | | ЛР 2 | | Студ. совет | |
| В течение месяца | | | | Заседание Студенческого совета | | | Все группы, студенты общежития | | | | | | ЛР 2  ЛР 9 | | Студ. совет. | |
| 3 неделя | | | | Рейд по соблюдению санитарных норм и правил проживания в  общежитии | | | Студенты | | | | | | ЛР 3 | | Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы | |
| 4-я неделя месяца | | | | Совет профилактики | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3 | | Студ. совет. | |
| 20.11.23 | | | | День правовых знаний.  Приглашение специалистов | | | Студенты проживающие в общежитии | | | | | | ЛР 3 | | Совет общежития колледжа, воспитатели | |
| **Модуль 5**  Социальная защита и психологическая поддержка обучающихся | | | | | В течение месяца | | | | Индивидуальная работа со  студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка; состоящими на разных видах учёта; с социально  тревожными семьями | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3  ЛР 8 | | Члены Совета профилактики | |
| В течение месяца | | | | Сбор и анализ информации о занятости студентов в свободное время | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3 | | Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы | |
| В течение месяца | | | | Контроль: посещаемость.  Совещание при директоре | | | Студенты 1-4 курса | | | | | | ЛР 3 | | Заместитель директора по ВР, зав.учебной частью,  социальный педагог, педагог - психолог | |
|  | | | | Тестирование студентов на предмет приверженности к идеям терроризма и экстремизма | | | Кураторы групп | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Заместитель директора по ВР,  социальный педагог, кураторы | |
| В течение месяца | | | | Консультационная помощь, индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Обновление списков студентов из категории малоимущих, оказание возможной поддержки | | | Кураторы групп | | | | | | ЛР 2 ЛР 7 | | Заместитель директора поВР, зав. отделением, кураторы | |
| **Модуль 6**  Кураторство и поддержка. Методическая работа | | | | | 3 неделя | | | | Рейд и консультация студентов,  проживающих в общежитии | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 12 ЛР 7 | | Педагог – психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР | |
| 1 неделя | | | | Совещания кураторов | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 12 ЛР 7 | | Социальный педагог, педагог - психолог | |
| В течение  месяца | | | | Консультационная поддержка  кураторов | | | Студенты проживающие в общежитии | | | | | | ЛР 12 | | Педагог-психолог,  соц. педагог, зам. директора по ВР, кураторы | |
| **Модуль 7**  Взаимодействие с родителями | | | | | В течение месяца | | | | Индивидуальные беседы и консультации | | | Все группы | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп | |
| В течение месяца | | | | Информирование родителей о  учебной деятельности студентов | | | Родители студентов | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Кураторы групп | |
| **ДЕКАБРЬ 2023** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год.**  3 - День Неизвестного Солдата  3 - Международный день инвалидов  5 - День добровольца (волонтера) в России  5 - 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)  8 - Международный день художника  9 - День Героев Отечества  10 - День прав человека  12 - День Конституции Российской Федерации  25 - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 1**  Профессиональное воспитание | | | | | В течение месяца | | | | Участие в мероприятиях колледжа, ЦМК | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 7  ЛР 9  ЛР 14 | | Зам.директора по ВР, председатели ЦМК, преподаватели, кураторы, библиотекарь, соц.педагог, педагог-психолог | |
| 12.12.22 | | | | День Конституции Российской Федерации | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 2  ЛР 14 | | Кураторы, преподаватели обществознания | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 2**  2.1 Гражданско-  патриотическое  воспитание.  Противодействие  распространению  идеологии терроризма и экстремизма | | | | | 04.12.23 | | | | Разговоры о важном «День неизвестного солдата» | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 2 | | Советник по ПВ, Студ. совет, классные руководители | |
| 05.12.23 | | | | «День добровольца (волонтера) в России» (классные часы) | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 5 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 09.12.23 | | | | День Героев Отечества | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 9 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 10.11.23 | | | | День прав человека | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 9 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 12.12.23 | | | | День Конституции Российской Федерации | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 9 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 2.2. Физическая культура, спорт и  здоровьесбережение | | | | | 25.12.23 | | | | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 9 | | Зам. директора по ВР,  ответственная группа, куратор | |
| 01.12.23 | | | | Всемирный день борьбы со СПИДом  Проведение акции | | | 1-3 курсы | | | | | | ЛР 5 | | Преподаватели ФК | |
| В течение месяца | | | | Спартакиада колледжа (по плану Спорткомитета) | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 7  ЛР 6 | | Преподаватели ФК | |
| В течение месяца | | | | Спартакиада среди ССУЗов города (по плану спортивного комитета администрации города) | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 2  ЛР 10 | | Фельдшер колледжа | |
| 2.3 Культурно - творческое воспитание. Духовно- нравственное  воспитание | | | | | В течение месяца | | | | Встречи со специалистами «Закаливание организма» | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 2 | | Кураторы групп | |
| В течение месяца | | | | Посещение музеев города, колледжа | | | 1-3 курс | | | | | | ЛР 2 | | Зам. директора по ВР, Студ. совет | |
| 21.12.23 | | | | День духовности, благородства, добрых намерений и поступков. | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 2 | | Студ. совет, кураторы групп | |
| 2.4 Экологическое и трудовое воспитание | | | | | 18-23.12.23 | | | | Изготовление кормушек для птиц волонтерами | | | Студенты | | | | | | ЛР 3 | | Студ. совет  Волонтеры | |
| **Модуль 3**  Студенческое самоуправление.  Волонтерская деятельность (добровольчество) | | | | | 05.12.23 | | | | День добровольцев (волонтёров) | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3 | | Кураторы | |
| 12.12.23 | | | | День Конституции Российской Федерации «Государственные символы России» | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3 | | Студ. совет | |
| 21.12.23 | | | | День духовности благородства, добрых намерений и поступков (благотворительная акция  «Новогодний подарок») | | | 1-3 курс | | | | | | ЛР 3 | | Студ. совет, Председатель Студсовета | |
| В течение месяца | | | | Заседание Студенческого Совета | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3 | | Зам. директора по ВР, Студенческий Совет | |
| 25.12.2023 | | | | Дискуссионный день  (встреча администрации колледжа со студенческим активом) | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Члены Совета профилактики | |
| **Модуль 4**  Правовое воспитание. Профилактика  безнадзорности и правонарушений | | | | | 4 –я неделя месяца | | | | Совет профилактики | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Зам.директора по ВР, социальный педагог, зав.учебной частью, педагог-психолог, кураторы групп | |
| В течение месяца | | | | Индивидуальная работа со  студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка, состоящими на всех видах учёта, с социально тревожными семьями | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Ответственная группа,  куратор | |
| 08-11.  12.23 | | | | (9 декабря) Международный день борьбы с коррупцией (кл.часы) | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 1 | | Кураторы, соц.педагог | |
| **Модуль 5**  Социальная защита и  психологическая поддержка обучающихся | | | | | 12.12.23 | | | | Единый урок «Права человека» | | | Кураторы | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Соц. педагог, кураторы групп | |
| В течение месяца | | | | Учет динамики успеваемости, посещаемости, занятости социально - дезадаптированных студентов, состоящих на учёте колледжа, в КДН, ОДН | | | 1-4 курс  кураторы | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Соц. педагог. | |
| В течение месяца | | | | Организация индивидуальных консультаций для родителей,  опекунов и студентов по социальным вопросам | | | Родители студентов | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Педагог-психолог | |
| В течение месяца | | | | Организация индивидуальных консультаций психолога для  студентов, родителей, опекунов и педагогов | | | Студенты проживающие в общежитии | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Социальный педагог, педагог-психолог | |
| **Модуль 6**  Кураторство и поддержка. Методическая работа | | | | | В течение месяца | | | | Контроль организации и соблюдения режима работы общежития во время сессии | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Зам. директора по ВР, Советник по ПВ, кураторы учебных групп | |
| 3-4 неделя месяца | | | | Итоги воспитательной работы за 1полугодие | | | Кураторы | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Зам. директора по ВР | |
| В течение месяца | | | | Совещания кураторов | | | 1-4 курс  кураторы | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Зам. директора по ВР | |
|  | | | | | В конце месяца | | | | Совещание с кураторами по посещаемости при директоре | | | Родители студентов | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Кураторы групп, педагог- психолог, социальный  педагог, зав.отделением | |
| **Модуль 7**  Взаимодействие с родителями | | | | | В течение месяца | | | | Индивидуальные беседы и консультации | | | Родители студентов | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Кураторы групп, педагог- психолог, социальный  педагог, зав.отделением | |
| **Январь 2024** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год.**  22 – 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)  25 - День российского студенчества  27 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)  27 - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 1**  Профессиональное воспитание | | | | | В течение месяца | | | | Участие в мероприятиях колледжа, ЦМК | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 7  ЛР 9  ЛР 14 | | 1. Зам. директора по ВР, председатели ЦМК, преподаватели, кураторы, библиотекарь, соц. педагог, педагог-психолог | |
| В течение месяца | | | | Классные часы (рекомендуемые темы):  1-3 курсы - «Итоги первого семестра,  «Культура информационного взаимодействия»,  3 курсы - «Производственная практика-это серьезно» | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 4  ЛР 15 | | Кураторы групп, приглашенные гости, зав. практикой | |
| В течение месяца | | | | Встречи с работодателями. Экскурсии по профилю профес | | | 1,3,4 курс | | | | | | ЛР 14 | | Зав. практикой, кураторы, мастера ПО | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 2**  2.1 Гражданско - патриотическое воспитание.  Противодействие распространению  идеологии терроризма и экстремизма | | | | | В течение месяца | | | | Классные часы: (рекомендуемые темы):  1-2 курсы «Наше духовное наследие», «Что значит жить достойно», «Сделай себя сам!»  3 курсы «Государство для меня – я для государства» | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Кураторы групп | |
| 09.01.24 | | | | Разговоры о важном «Семейные праздники и мечты» | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 9 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 16.01.24 | | | | «Цифровая безопасность и гигиена» | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 9 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 22.01.24 | | | | Разговоры о важном «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады» 27 января 1944 г. | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 9 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 27.01.24 | | | | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 2.2 Физическая культура, спорт и  здоровьесбережение | | | | | По плану | | | | Всероссийский спортивный праздник «Лыжня России» | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 2 | | Преподаватели ФК | |
| В течение месяца | | | | Санитарно-просветительская и лечебно-профилактическая деятельность  Беседы в группах  «Профилактика вирусных  инфекций, воспалительных заболеваний» | | | Студ. актив. | | | | | | ЛР 2 | | Фельдшер колледжа Кураторы групп | |
| В течение месяца | | | | Встречи со специалистами по плану мед .пункта. | | | 1-4 курс, студенты  общежития | | | | | | ЛР 2  ЛР 9 | | Фельдшер колледжа | |
| 2.3 Культурно-творческое воспитание, духовно- нравственное воспитание | | | | | 25.01***.***24 | | | | День российского студенчества –  Татьянин день(встреча студентов с администрацией,  торжественная линейка, игры  на воздухе «Зимние забавы») | | | Группы 1-2 курса | | | | | | ЛР 3 | | Зам. директора по ВР, ответственная группа, , куратор, преподаватели ФК | |
| 2.4 Экологическое и трудовое воспитание | | | | | 28-31.  01.24 | | | | Уборка территории от снега | | | Студенты | | | | | | ЛР 3 | | Зам. директора по АХЧ и Б, ответственные группы, мастер ПО, кураторы | |
| **Модуль 3**  Студенческое самоуправление.  Волонтерская деятельность (добровольчество) | | | | | В течение месяца | | | | Заседание Студенческого Совета | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3 | | Студ. совет | |
| 3 неделя | | | | Рейд по соблюдению санитарных норм и правил проживания в общежитии | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3 | | Члены комиссии, Совет общежития колледжа,  воспитатели | |
| **Модуль 4**  Правовое воспитание  Профилактика безнадзорности и правонарушений. | | | | | 2-я неделя месяца | | | | Встреча студентов сотрудниками ПДН, беседа «Права и обязанности несовершеннолетних» | | | 1- 4 курс | | | | | | ЛР 3  ЛР 9 | | Зам. директора по ВР, социальный педагог | |
| 4 неделя месяца | | | | Совет профилактики | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 7  ЛР 12 | | Члены Совета профилактики | |
| В течение месяца | | | | Индивидуальная работа со  студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка, состоящими на всех видах учёта, с социально тревожными семьями. | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 7  ЛР 12 | | Заместитель директора по ВР,  социальный педагог | |
| **Модуль 5**  Социальная защита и психологическая поддержка обучающихся | | | | | 3 - 4  неделя месяца | | | | Оформление транспортных карт для категории нуждающихся студентов. | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3  ЛР 9 | | Социальный педагог | |
| 3 - 4  неделя месяца | | | | Организация бесплатного питания для категории нуждающихся студентов | | | Кураторы | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Социальный педагог | |
| В течение месяца | | | | Организация индивидуальных консультаций для родителей, опекунов и студентов по социальным вопросам | | | 1-4 курс кураторы | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Социальный педагог | |
| В течение месяца | | | | Организация индивидуальных консультаций психолога для студентов, родителей, опекунов и педагогов | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 1 | | Педагог-психолог | |
| **Модуль 6** Кураторство и поддержка. Методическая работа | | | | | 3-я неделя месяца | | | | Мониторинг занятости студентов в свободное время за 1 полугодие | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 7  ЛР 12 | | Зам. директора по ВР, кураторы групп | |
| В течение месяца | | | | Совещания кураторов | | | Кураторы | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Зам. директора по ВР | |
| В конце месяца | | | | Совещание при директоре по вопросу посещаемости группы | | | Кураторы | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Зам. директора по ВР | |
| **Модуль 7**  Взаимодействие с родителями | | | | | В течение месяца | | | | Индивидуальные беседы и консультации по итогам первого семестра | | | Родители студентов | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Кураторы учебных групп | |
| **Февраль 2024** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год.**  2 – День разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве  5- 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)  8 - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)  8 - 190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)  11 - 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)  13 - 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)  15 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)  21 - Международный день родного языка  23 - День защитника Отечества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 1**  Профессиональное воспитание | | | | | В течение месяца | | | | Участие в мероприятиях колледжа, ЦМК | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 7  ЛР 9  ЛР 14 | | Зам. директора по ВР, председатели ЦМК, преподаватели, кураторы, библиотекарь, соц. педагог, педагог-психолог | |
| 14.02.2023 | | | | День программиста | | | 1-2 курс | | | | | | ЛР 4  ЛР 14 | | Преподаватели информатики | |
| 25.02.2023 | | | | Встречи с представителями профессии | | | 3 курс | | | | | | ЛР 4  ЛР 14 | | Мастера ПО  Зав. практикой | |
| В течение месяца | | | | Профориентационная кампания  (по отдельному плану) | | | Школьники 8-9 классы, волонтеры | | | | | | ЛР 2  ЛР 13 | | Ответственный за работу по профориентации | |
| 08.02.2023 | | | | День Российской науки(классные часы со студентами групп «Мировые достижения российской и советской науки») | | | 1-2 курс | | | | | | ЛР 4  ЛР 7 | | Преподаватели,  кураторы учебных групп | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 2**  2.1 Гражданско - патриотическое воспитание.  Противодействие распространению идеологии  терроризма и экстремизма | | | | | 5.02.24 | | | | Разговоры о важном «День Российской науки» | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 1  ЛР 5 | | Кураторы групп | |
| 15.02.24 | | | | День о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 9 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 20.02.24 | | | | (23 февраля) «День защитника Отечества (День армии)» | | | 1-3 курс | | | | | | ЛР 1  ЛР 9 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 21.02.24 | | | | Международный день родного языка | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 9 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 2.2. Физическая культура, спорт и  здоровьесбережение | | | | | 17-20.02.24 | | | | Смотр строевой подготовки (строевая подготовка, песня, форма, ГТО, сборка и разборка автомата) | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 9 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| В течение месяца | | | | Сдача норм ГТО (по графику) | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 9 | | Преподаватели ФК | |
| В течение месяца | | | | Спартакиада колледжа (по плану Спорткомитета города) | | | Сборная колледжа по видам спорта | | | | | | ЛР 9 | | Преподаватели ФК | |
| В течение месяца | | | | Спартакиада среди ССУЗов города (по плану спортивного комитета администрации города) | | | Сборная колледжа по видам спорта | | | | | | ЛР 9 | | Преподаватели ФК | |
| В течение месяца | | | | Встречи со специалистами по плану мед. пункта (о вредных привычках) | | | 1-3 курс | | | | | | ЛР 8 | | фельдшер колледжа | |
| В течение месяца | | | | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай террористического акта, возникновения пожара и ЧС | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 8 | | Зам. директора по безопасности, организатор ОБЖ | |
| 2.3 Культурно-творческое воспитание.  Духовно-нравственное воспитание | | | | | 21.02.2024 | | | | Международный день родного языка | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 10 | | Кураторы учебных групп | |
| 15-20.02.24 | | | | Кинолекторий «Час кино» | | | Студ. актив. | | | | | | ЛР 2 | | Кураторы учебных групп, библиотекарь | |
| 2.4 Экологическое и трудовое воспитание | | | | | 01-05.02.24 | | | | Экология вокруг тебя (просмотр фильма «Фермер» с последующим обсуждением) | | | 1-4 курс, студенты общежития | | | | | | ЛР 2  ЛР 9 | | Студенческий совет, кураторы учебных групп | |
| **Модуль 3** Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность  (добровольчество) | | | | | В течение месяца | | | | Заседание Студенческого Совета | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 12 | | Студ. совет | |
| 3 неделя | | | | Рейд по соблюдению санитарных норм и правил проживания в общежитии | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3 | | Члены комиссии,  Совет общежития колледжа | |
| **Модуль 4**  Правовое воспитание  Профилактика безнадзорности и правонарушений | | | | | 03.02.24 | | | | День борьбы с ненормативной лексикой | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3 | | Студенческий совет,  кураторы групп, преподаватели-филологи | |
| 4 неделя месяца | | | | Совет Профилактики | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3 | | Члены Совета  профилактики | |
|  | | | | | В течение месяца | | | | Индивидуальная работа со  студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка, состоящими  на всех видах учёта, с социально тревожными семьями | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Заместитель директора по ВР,  социальный педагог | |
| 4 неделя месяца | | | | Мониторинг посещений занятий, секций | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Заместитель директора по ВР, зав. учебной частью,  социальный педагог, кураторы учебных групп | |
| **Модуль 5**  Социальная защита и психологическая поддержка обучающихся | | | | | В течение месяца | | | | Организация индивидуальных консультаций для родителей, опекунов и студентов по социальным вопросам | | | Кураторы | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Соц. педагог. | |
| В течение месяца | | | | Организация индивидуальных консультаций психолога для студентов, родителей, опекунов и педагогов | | | Кураторы | | | | | | ЛР 2 | | Педагог-психолог | |
| **Модуль 6**  Кураторство и поддержка. Методическая работа | | | | | В течение месяца | | | | Совещания кураторов | | | 1-4 курс  кураторы групп | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Зам. директора по ВР | |
| В течение месяца | | | | Заседание методического совета (по отдельному плану) | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Члены метод совета | |
| В течение месяца | | | | Социально-педагогическая помощь в работе кураторов | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Социальный педагог | |
| **Модуль 7**  Взаимодействие с родителями | | | | | В течение месяца | | | | Индивидуальные беседы и консультации | | | Родители студентов | | | | | | ЛР 7 | | Кураторы учебных групп | |
| 01-04.02.24 | | | | Родительские собрания в группах | | | Родители студентов | | | | | | ЛР 12 | | Кураторы учебных групп | |
| **Март 2024** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год.**  4 - 165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)  8 - Международный женский день  9 - 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)  14 – 450-летие со дня вывода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1974)  18 -  18 – 10 лет со Дня воссоединения Крыма и России  27 - Всемирный день театра | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В течение месяца  В течение месяца | | | | | В течение месяца | | | | Участие в мероприятиях колледжа, ЦМК | | | 1-4 курсы | | | | | | ЛР 7  ЛР 9  ЛР 14 | | Зам. директора по ВР, председатели ЦМК, преподаватели, кураторы, библиотекарь, соц. педагог, педагог-психолог | |
| В течение месяца | | | | Производственная практика | | | 4 курс | | | | | | ЛР 13  ЛР 7 | | Зав. практикой  Мастера ПО | |
| 11-16.03.24 | | | | Информационная акция «Твой успех на рынке труда» | | | 3 - 4 курс | | | | | | ЛР 13 | | Зав. практикой  Кураторы учебных групп | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 2**  2.1Гражданско- патриотическое воспитание.  Противодействие распространению  идеологии терроризма и экстремизма  2.2.Физическая культура, спорт и  здоровьесбережение | | | | | В течение месяца | | | | Классных часов (рекомендуемые темы):  1курсы - «Семь+Я», «Наши добрые семейные традиции», «Моя семья – моя крепость».  2курсы - «Долг сына. Долг дочери», «Моя будущая семья», «Брак и закон».  3 курсы - «Брак и закон», «Мы в ответе…»,«И в радости, и в горе…», «От кого зависит счастье семьи» | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 1  ЛР 9 | | Кураторы групп | |
| 4.03.24 | | | | Разговоры о важном «Международный женский день» (8 марта) | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 1  ЛР 5 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 18.03.24 | | | | Разговоры о важном «10 лет со Дня воссоединения Крыма и России» | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 9 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 27.0324 | | | | «Всемирный день театра» | | | 1-2 курс | | | | | | ЛР 9 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
| 01.03.24 | | | | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 9 | | Советник по ПВ, кураторы групп | |
|  | | | | | 11.03.24 | | | | Встреча студентов с врачом-  наркологом, инспектором ПДН | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 9 | | Зам. директора по ВР,  ответственная группа,  куратор | |
| В течение месяца | | | | Спартакиада колледжа (по плану Спорткомитета города) | | | 1-2 курс | | | | | | ЛР 9 | | педагог-психолог  социальный педагог | |
| В течение месяца | | | | Спартакиада среди ССУЗов города (по плану спортивного комитета администрации города) | | | Сборная колледжа по видам спорта | | | | | | ЛР 12 | | Преподаватели ФК | |
| В течение месяца | | | | Санитарно-просветительская и лечебно-профилактическая деятельность.  Беседы в группах «Мужское  и женское здоровье» | | | Сборная колледжа по видам спорта | | | | | | ЛР 12 | | Преподаватели ФК | |
| 2.3 Культурно-творческое воспитание  Духовно – нравственное воспитание | | | | | 08.03.24 | | | | Международный женский день | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 5 | | Фельдшер колледжа, кураторы групп, специалисты ЦРБ | |
| 14.03.24 | | | | 450-летие со дня вывода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1974) | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 5 | | Зам. директора по ВР,  ответственная группа, куратор | |
| 27.03.24 | | | | День Театра(организация культпохода в театр) | | | 1-3 курс | | | | | | ЛР 10 | | Библиотекарь, ответственная группа,  куратор учебной группы | |
| 2.4. Экологическое и трудовое воспитание | | | | | 21.03.24 | | | | Международный день лесов (поэтический конкурс) | | | 1-3 курс | | | | | | ЛР 10  ЛР 11 | | Кураторы учебных групп | |
| 22.03.24 | | | | Всемирный день водных ресурсов (фото-видео конкурс) | | | 1-3 курс | | | | | | ЛР 10 | | Студенческий Совет | |
| **Модуль 3**  Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество) | | | | | 25.03.24 | | | | Акция Час Земли (экономия энергоресурсов) | | | Студ. актив. | | | | | | ЛР 2 | | Студенческий Совет | |
| В течение месяца | | | | Заседание Студенческого Совета | | | 1-4 курс,  студенты общежития | | | | | | ЛР 2  ЛР 9 | | Студенческий Совет | |
| **Модуль 4**  Правовое сознание Профилактика  безнадзорности и правонарушений | | | | | 3 неделя | | | | Рейд по соблюдению санитарных  норм и правил проживания в общежитии | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 2  ЛР 9 | | Студ. совет | |
| 18-23.03.24 | | | | Соц. опрос о состоянии работы столовой | | | Студенты | | | | | | ЛР 3 | | Члены комиссии, Совет общежития колледжа, воспитатели | |
| 4 неделя месяца | | | | Совет профилактики | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 2  ЛР 9 | | Студ. совет | |
| **Модуль 5**  Социальная защита и психологическая поддержка обучающихся | | | | | 1 - 8.  03.24 | | | | Участие в районной антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3 | | Члены совета профилактики | |
| В течение месяца | | | | Индивидуальная работа со  студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка, состоящими на всех видах учёта, с социально тревожными семьями | | | 1-2 курс | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Педагог-психолог, социальный педагог | |
| В течение месяца | | | | Обследование условий проживаний несовершеннолетних студентов (общежитие, съёмное жильё,  знакомые, родственники) | | | 1-4 курс | | | | | | ЛР 3  ЛР 9 | | Заместитель директора по ВР,  социальный педагог | |
| **Модуль 6**  Кураторство и поддержка. Методическая работа | | | | | Ежемесячно | | | | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирование позитивного отношения к жизни (по отдельному плану) | | | кураторы | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Социальный педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп | |
| В течение месяца | | | | Совещания кураторов | | | 1-4 курс кураторы | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Заместитель директора по ВР,  педагог-психолог, социальный педагог,  кураторы учебных групп | |
| **Модуль 7**  Взаимодействие с родителями | | | | | В конце месяца | | | | Совещание при директоре по вопросу посещаемости группы | | | Кураторы | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Зам. директора по ВР | |
| В течение месяца | | | | Заседание методического совета по отдельному плану) | | | 1-3 курс | | | | | | ЛР 12 | | Зам. директора по ВР | |
| 05.03.24 | | | | Акция «Письмо к маме»  «Весны улыбки тёплые»» | | | Кураторы, преподаватели | | | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Члены метод. совета | |
| **Модуль 2**  2.1Гражданско- патриотическое воспитание.  Противодействие распространению  идеологии терроризма и экстремизма | | | | | В течение месяца | | | | Классных часов (рекомендуемые темы):  1курсы - «Семь+Я», «Наши добрые семейные традиции», «Моя семья – моя крепость».  2курсы - «Долг сына. Долг дочери», «Моя будущая семья», «Брак и закон».  3 курсы - «Брак и закон», «Мы в ответе…»,«И в радости, и в горе…», «От кого зависит счастье семьи» | | | Родители студентов | | | | | | ЛР 3  ЛР 12 | | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп | |
| **Апрель 2024** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год**  1 - 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)  7 – Всемирный день здоровья  12 - День космонавтики  19 - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны  22 - Всемирный день Земли  27 - День российского парламентаризма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 1**  Профессиональное воспитание | | | В течение месяца | | | | Участие в мероприятиях колледжа, ЦМК | | | | | | | 1-4 курсы | | ЛР 7  ЛР 9  ЛР 14 | | | | Зам. директора по ВР, председатели ЦМК, преподаватели, кураторы, библиотекарь, соц. педагог, педагог-психолог | |
| В течение месяца | | | | Производственная практика | | | | | | | 4 курс | | ЛР 13  ЛР 7 | | | | Зав. практикой, руководитель практики | |
| 12.04.23 | | | | День открытых дверей | | | | | | | Школьники  8-9 классов,  волонтеры | | ЛР 2  ЛР 13 | | | | Ответственный за работу по профориентации | |
| В течение месяца | | | | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию" | | | | | | | 3,4 курс | | ЛР 13  ЛР 11 | | | | Кураторы учебных групп,  зав. практикой, руководители практики | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 2**  2.1 Гражданско- патриотическое воспитание.  Противодействие распространению  идеологии терроризма и экстремизма | | В течение месяца | | | | Классные часы: (рекомендуемые темы)  1курсы - «Хочешь быть здоровым - будь им!», «Основные критерии здоровья  2курсы - «Резервы богатырского  здоровья», «Что угрожает нашему здоровью»  3 курсы - «Красота, здоровье, гармония», «Движение - это жизнь», «Формула совершенства» | | | | | | | 1-4 курс | | ЛР 5  ЛР 7 | | | | Кураторы групп | | |
| 8.04.24 | | | | Разговоры о важном «День космонавтики. Мы - первые» | | | | | | | 1-4 курс | | ЛР 5 | | | | Советник по ПВ, кураторы групп | | |
| 15.04.24 | | | | Разговоры о важном «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками» (19.04) | | | | | | | 1-4 курс | | ЛР 5  ЛР 7 | | | | Советник по ПВ, кураторы групп | | |
| 22.04.24 | | | | «Всемирный День Земли» | | | | | | | 1-4 курс | | ЛР 9 | | | | Советник по ПВ, кураторы групп | | |
| 2.2 Физическая культура, спорт и  Здоровьесбережение | | 15.04.24 | | | | Беседа о туберкулёзе с врачом - фтизиатром «ЦРБ» | | | | | | | 1-4 курс | | ЛР 4  ЛР 9 | | | | Советник по ПВ, кураторы групп | | |
| 29.04.24 | | | | Всемирный День охраны труда.  Инструктаж по правилам Техники безопасности (правила поведения во время проведения субботников, действия в условиях ЧС) (28 апреля) | | | | | | | 1-4 курс | | ЛР 4  ЛР 9 | | | | Фельдшер колледжа, кураторы групп | | |
| В течение месяца | | | | Сдача норм ГТО | | | | | | | 1-4 курс | | ЛР 9 | | | | Зам. директора по безопасности,  преподаватель ОБЖ | | |
| В течение месяца | | | | Спартакиада колледжа (по плану Спорткомитета) | | | | | | | 1-4 курс | | ЛР 9 | | | | Преподаватели физ культуры | | |
| В течение месяца | | | | Спартакиада среди ССУЗов города (по плану спортивного комитета администрации города) | | | | | | | Сборная колледжа по видам спорта | | ЛР 9 | | | | Преподаватели ФК | | |
| В течение месяца | | | | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара и ЧС | | | | | | | Сборная колледжа по видам спорта | | ЛР 9 | | | | Преподаватели ФК | | |
| 30.04.24 | | | | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | | | | | | | 1-4 курс, общежитие | | ЛР 9 | | | | Зам. директора по безопасности, педагог - организатор ОБЖ | | |
| 2.3 Культурно-творческое воспитание  Духовно – нравственное воспитание | | 15.04.24 | | | | Всемирный День культуры. Организация культурных походов | | | | | | | 1-3 курс | | ЛР 4 | | | | Зам. директора по  безопасности, кураторы групп, преподаватель ОБЖ | | |
| 2.4 Экологическое и трудовое воспитание | | В течение месяца | | | | Экологические субботники | | | | | | | 1-3 курс | | ЛР 8 | | | | Кураторы групп | | |
| 21.04.24 | | | | День Земли (с 1971г ООН) (озеленение территории колледжа, облагораживание территории) | | | | | | | 1-2 курс | | ЛР 7  ЛР 11 | | | | Зам. директора по ВР, кураторы групп | | |
| **Модуль 3** Студенческое само управление.  Волонтерская деятельность (добровольчество) | | 21.04.24 | | | | Всемирный День защиты окружающей среды. Экологические субботники. | | | | | | | 1-4 курс | | ЛР 10 | | | | Зам. по АХЧ, кураторы групп | | |
| 01.04.24 | | | | День юмора | | | | | | | 1-3 курс | | ЛР 10 | | | | Зам. по АХЧ, кураторы групп | | |
| 07.04.24 | | | | Акция «Чистая вода – наше чистое будущее | | | | | | | 1-3 курс | | ЛР 10 | | | | Зав. по АХЧ, кураторы групп | | |
| **Модуль 4**  Правовое воспитание.  Профилактика  безнадзорности и правонарушений | | В течение месяца | | | | Заседание Студенческого Совета | | | | | | | 1-3 курс | | ЛР 2 | | | | Студ. совет | | |
| В течение месяца | | | | Рейд по соблюдению санитарных норм и правил проживания в общежитии | | | | | | | 1-3 курс | | ЛР 2  ЛР 9  ЛР 10 | | | | Студ. совет | | |
| 4 неделя месяца | | | | Совет профилактики | | | | | | | 1-4 курс | | ЛР 2 | | | | Студ. совет | | |
| В течение месяца | | | | Индивидуальная работа со  студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка, состоящими на всех видах учёта, с социально тревожными семьями. | | | | | | | Общежитие колледжа | | ЛР 2  ЛР 9 | | | | Члены комиссии, Совет общежития колледжа, воспитатели | | |
| **Модуль 5**  Социальная защита и  психологическая поддержка обучающихся | | В течение месяца | | | | Рейд по соблюдению правил проживания в общежитии | | | | | | | Студенты | | ЛР 3 | | | | Члены совета профилактики | | |
| 2-3 неделя | | | | Контроль и реализация ИПР со студентами состоящих на профилактическом учете | | | | | | | 1-4 курс | | ЛР 3 | | | | Заместитель директора по ВР,  социальный педагог | | |
| Ежемесячно | | | | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирование  позитивного отношения к жизни (по отдельному плану) | | | | | | | Студенты, проживающ ие в  общежитии | | ЛР 3 | | | | Администрация, кураторы, члены Студсовета колледжа, Совет общежития | | |
| **Модуль 6**  Кураторство и поддержка. Методическая работа | | В течение месяца | | | | Совещания кураторов | | | | | | | Студенты  «группы риска»,  состоящие на ПУ | | ЛР3 | | | | Зам директора по ВР, социальный педагог | | |
| В течение месяца | | | | Заседание метод. Совета методического Совета (по отдельному плану) | | | | | | | 1-4 курс | | ЛР 3  ЛР 9 ЛР12 | | | | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,  социальный педагог, кураторы учебных групп | | |
| **Модуль 7**  Взаимодействие с родителями | | В конце месяца | | | | Совещание при директоре по вопросу посещаемости группы | | | | | | | Кураторы | | ЛР 2  ЛР 7 | | | | Зам. директора по ВР | | |
| В течение месяца | | | | Индивидуальные, профилактические беседы, консультации | | | | | | | Кураторы | | ЛР 2  ЛР 7 | | | | Члены метод. совета | | |
| В течение месяца | | | | Информирование родителей об учебной деятельности студентов | | | | | | | 1-4 курс кураторы | | ЛР 2  ЛР 7 | | | | Зам. директора по ВР | | |
| **Май 2024** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год.**  1 - Праздник Весны и Труда  2 - 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева(1924-2001)  9 - День Победы  18 – Международный день музеев  19 - День детских общественных организаций России  24 - День славянской письменности и культуры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 1**  Профессиональное воспитание | | | В течение месяца | | | | Участие в мероприятиях колледжа, ЦМК | | | | | | | 1-3 курсы | | ЛР 7  ЛР 9  ЛР 14 | | | Зам. директора по ВР, председатели ЦМК, преподаватели, кураторы, библиотекарь, соц. педагог, педагог-психолог | | |
| В течение месяца | | | | Производственная практика | | | | | | | 4 курс | | ЛР 13  ЛР 7 | | | Зав. практикой, руководитель практики | | |
| В течение месяца | | | | Проф. ориентационная работа  среди школьников города | | | | | | | 1-3 курс | | ЛР 7 | | | Ответственный за работу по профориентации | | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 2**  2.1 Гражданско- патриотическое воспитание.  Противодействие распространению  идеологии терроризма и экстремизма | | 03-06.  05.24 | | | | | | Классные часы:  «Военная история моей семьи» | | | | | 1-4 курс | | | | ЛР 5  ЛР 12 | | Кураторы групп | | |
| 6 мая | | | | | | Разговоры о важном «День Победы, Бессмертный полк» | | | | | 1-4 курс | | | | ЛР 5  ЛР 6  ЛР 12 | | Советник по ПВ, кураторы групп | | |
| 17 мая | | | | | | «День детских общественных организаций России» (19 мая) | | | | | Студенты 1-4 курса | | | | ЛР 2  ЛР 5 | | Советник по ПВ, кураторы групп | | |
| 2.2 Физическая культура, спорт и здоровьесбережение | | 07.05.2024 | | | | | | Районный легкоатлетический кросс, посвящённый Дню Победы | | | | | 1-4 курс | | | | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 12 | | Советник по ПВ, кураторы групп | | |
| В течение месяца | | | | | | Спартакиада колледжа (по плану Спорткомитета города) | | | | | 1-4 курс | | | | ЛР 9 | | Преподаватели ФК | | |
| В течение месяца | | | | | | Спартакиада среди ССУЗов города и района (по плану спортивного комитета администрации города) | | | | | Сборная колледжа по видам спорта | | | | ЛР 9 | | Преподаватели ФК | | |
| В течение месяца | | | | | | Санитарно-просветительская и лечебно-профилактическая деятельность. Профилактика клещевого энцефалита, столбнячной инфекции | | | | | 1-4 курс | | | | ЛР 9 | | Преподаватели ФК | | |
| В течение месяца | | | | | | Сдача норм ГТО (по графику) | | | | | 1-4 курс | | | | ЛР 9 | | Фельдшер колледжа, кураторы групп | | |
| 31.05.2024 | | | | | | Всемирный день отказа от курения (акция, конкурс буклетов, стенгазет) | | | | | 1-4 курсы | | | | ЛР 9 | | Преподаватели ФК | | |
| 25.05.24 | | | | | | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара в общежитии | | | | | 1-4 курсы | | | | ЛР 9 | | Фельдшер колледжа, Студенческий совет | | |
| 2.3Культурно -творческое воспитание | | 05-06.05.24 | | | | | | Конкурс патриотической песни  «Песни Победы» | | | | | 1-4 курс | | | | ЛР 9 | | Зам. директора по безопасности, педагог - организатор ОБЖ | | |
| 2.4 Экологическое и трудовое воспитание | | 15.05.2024 | | | | | | День семьи классные часы:  «Мои семейные традиции» | | | | | 1-3 курс | | | | ЛР 5  ЛР 6 | | Зам. директора по ВР, кураторы групп | | |
| 18.05.2024 | | | | | | День музеев (походы в музей, посещение выставок. Видео экскурсии по музеям мира) | | | | | 1-3 курс | | | | ЛР 12 | | Ответственная группа,  кураторы | | |
| 24.05.2024 | | | | | | День славянской письменности и культуры (всеобщий диктант, Акция «Пишу красиво») | | | | | 1-3 курс | | | | ЛР 5 | | Зам. директора по ВР, кураторы групп, библиотекарь | | |
| 01.05.2024 | | | | | | День мира и труда.  Экологические акции | | | | | 1-3 курс | | | | ЛР 5  ЛР 11 | | Зам. директора по ВР, библиотекарь, кураторы групп, Студенческий совет | | |
| В течение месяца | | | | | | Уборка, озеленение территории колледжа | | | | | 1-3 курс | | | | ЛР 8  ЛР 11 | | Преподаватели русского языка, кураторы групп | | |
| **Модуль 3**  Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество) | | В течение месяца | | | | | | Заседание Студенческого Совета | | | | | 1-3 курс | | | | ЛР 10 | | Зам. по АХЧ, кураторы групп | | |
| 4-я неделя | | | | | | Аттестация студентов на право проживания в общежитии | | | | | 1-3 курс | | | | ЛР 10  ЛР 11 | | Библиотекарь, преподаватели географии | | |
| **Модуль 4**  Правовое воспитание Профилактика  безнадзорности и правонарушений | | 4 неделя месяца | | | | | | Совет профилактики | | | | | 1-4 курс | | | | ЛР 10 | | Зам. по АХЧ, кураторы групп | | |
| **Модуль 5**  Социальная защита и психологическая поддержка обучающихся | | В течение месяца | | | | | | Индивидуальная работа со  студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка, состоящими на всех видах учёта, с социально  тревожными семьями | | | | | Студ. актив. | | | | ЛР 2 | | Студ. совет | | |
| 4 неделя месяца | | | | | | Совет профилактики | | | | | Студенты общежития | | | | ЛР 2 | | Совет общежития, зам. директора по ВР,  воспитатели общежития | | |
| В течение месяца | | | | | | Консультации и работа по летнему оздоровлению несовершеннолетних | | | | | Студенты | | | | ЛР 3 | | Члены Совета профилактики | | |
| **Модуль 6**  Кураторство и поддержка.  Методическая работа | | В течение месяца | | | | | | МО: «Методика анализа и подведения итогов воспитательной работы с группой» | | | | | 1-4 курсы | | | | ЛР 3 | | Зам. директора по ВР, зав. учебной частью, социальный педагог | | |
| В течение месяца | | | | | | Совещания кураторов | | | | | Студенты | | | | ЛР 3 | | Члены Совета профилактики | | |
| В конце месяца | | | | | | Совещание при директоре по вопросу посещаемости группы | | | | | 1-2 курс | | | | ЛР 3  ЛР 9 | | Заместитель директора по ВР,  социальный педагог | | |
| **Модуль 7**  Взаимодействие  с родителями | | В течение месяца | | | | | | Информирование родителей о состоянии учебной деятельности  студентов группы | | | | | 1-4 курс кураторы групп | | | | ЛР 2  ЛР 7 | | Заместитель директора по ВР | | |
| В течение месяца | | | | | | Индивидуальная работа с родителями «Предварительные итоги учебного года» | | | | | Кураторы | | | | ЛР 2 | | Зам. директора по ВР | | |
| **Июнь 2024** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год.**  1 - День Защиты детей  6 - День русского языка  6 - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)  7 - 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)  12 - День России  22 - День памяти и скорби  29 – День молодежи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 1**  Профессиональное воспитание | | | В течение месяца | | | | Участие в мероприятиях колледжа, ЦМК | | | | | | | 1-3 курсы | | ЛР 7  ЛР 9  ЛР 14 | | | Зам. директора по ВР, председатели ЦМК, преподаватели, кураторы, библиотекарь, соц. педагог, педагог-психолог | | |
| 28.06.2024 | | | | Церемония вручения дипломов | | | | | | | Выпускные группы | | ЛР 15 | | | Зам. директора по ВР, зав. учебной частью,  ответственная группа, куратор | | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 2**  2.1Гражданско - патриотическое воспитание.  Противодействие распространению идеологии  терроризма и экстремизма | | | | По графику | | | | Военно – полевые сборы | | | | | 2 курс | | ЛР 1 | | | | Педагог – организатор ОБЖ | | |
| 12 июня | | | | «День России» | | | | | 1-4 курс | | ЛР 5 | | | | Советник по ПВ, кураторы групп | | |
| 22.06.2024 | | | | День памяти и скорби  (митинг и акция памяти) | | | | | 1-4 курс | | ЛР 5 | | | | Зам. директора по ВР, Советник по ПВ кураторы групп | | |
| 2.2 Физическая культура, спорт и  здоровьесбережение | | | | 1-2 неделя | | | | Проведение инструктажей по Т.Б. Правила поведения на воде, в лесу, ПДД. | | | | | 1-4 курс | | ЛР 9 | | | | Инженер по ТБ, | | |
| 3-я неделя | | | | Подведение итогов конкурса  «Лучшая спортивная группа колледжа» | | | | | 1-4 курсы | | ЛР 9 | | | | Зам. директора по ВР, преподаватели ФК | | |
| 2.3.Культурно-творческое воспитание | | | | 01.06.2023 | | | | День защиты детей  (участие в городской акции) | | | | | 1-4 курс | | ЛР 12 | | | | Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог – психолог, кураторы групп | | |
| 06.06.2024 | | | | День русского языка. 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина.  Классные часы: (рекомендуемые темы) «Наше культурное наследие. Как его сохранить?», «Пушкинский день России» | | | | | 1-3 курс | | ЛР 5  ЛР 8 | | | | Кураторы, библиотекарь | | |
| 2.4 Экологическое воспитание | | | | 05.06.2024 | | | | Всемирный День охраны  окружающей среды. День эколога. Экологические Акции | | | | | 1-3 курс | | ЛР 10 | | | | Зам. директора по АХЧ, кураторы | | |
| **Модуль 3** Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество**)** | | | | В течение месяца | | | | Подведение итогов конкурсов  «Лучшая группа колледжа»,  «Лучшая комната общежития» | | | | | 1-4 курс, студенты  общежития | | ЛР 7 | | | | Студенческий совет,  Совет общежития колледжа, воспитатели, зав. отделением | | |
| В течение недели | | | | Итоговое заседание Студенческого совета | | | | | Студ. актив. | | ЛР 2 | | | | Студ. Совет,  Совет общежития | | |
| 29.06.2024 | | | | День молодёжи(участие в городском мероприятии) | | | | | Студ. актив | | ЛР 2 | | | | Студ. совет | | |
| **Модуль 4**  Правовое воспитаниеПрофилактика безнадзорности и правонарушений | | | | В течение месяца | | | | Индивидуальная работа со  студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка, состоящими на всех видах учёта, с социально  тревожными семьями | | | | | 1-3 курсы | | ЛР 3 | | | | Зам. директора по ВР, социальный педагог, зав. учебной частью | | |
| **Модуль 5**  Социальная защита и психологическая поддержка обучающихся | | | | 4 неделя месяца | | | | Совет профилактики | | | | | Студенты | | ЛР 3 | | | | Члены Совета профилактики | | |
| В течение месяца | | | | Анализ занятости студентов в летнее время (период каникул) | | | | | 1-3 курс | | ЛР 3 | | | | Зам. директора, соц. педагог | | |
| В течение месяца | | | | Подведение итогов психологической службы | | | | | 1-3 курс | | ЛР 3 | | | | Педагог – психолог, зам. директора по ВР | | |
| **Модуль 6**  Кураторство и поддержка.  Методическая работа | | | | 4 неделя месяца | | | | Совет профилактики | | | | | Студенты | | ЛР 3 | | | | Члены Совета профилактики | | |
| В течение месяца | | | | Совещания кураторов | | | | | Кураторы | | ЛР 2 | | | | Зам. директора по ВР, методист | | |
| В конце месяца | | | | Совещание при директоре по вопросу посещаемости группы | | | | | 1-3 курс кураторы | | ЛР 2  ЛР 7 | | | | Зам. директора по ВР | | |
| В течение месяца | | | | Подведение итогов работы кураторов со студенческими группами | | | | | 1-4 курс кураторы | | ЛР 7  ЛР 16 | | | | Зам. директора по ВР | | |
| **Модуль 7**  Взаимодействие  с родителями | | | | В течение месяца | | | | Информирование родителей о состоянии учебной деятельности  студентов группы. Летняя сессия. | | | | | 1-4 курс | | ЛР 7  ЛР 12 | | | | Кураторы групп | | |

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей[»https://rsv.ru/;](https://rsv.ru/) «Большая перемена[»https://bolshayaperemena.online/;](https://bolshayaperemena.online/) «Лидеры России[»https://лидерыроссии.рф/;](https://Ð)

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru;](https://onf.ru/) отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Абилимпикс».